



# Ganztag, Hort und HPT

## *Fachtagung*

11. November 2017



## Themen

- Brauchen wir die jetzige Angebotsvielfalt?
- Brauchen wir einen schulischen Ganztag?
- Brauchen wir einen Rechtsanspruch?
- Welche Fachkräftestandards brauchen wir?



## Themen

- Brauchen wir die jetzige Angebotsvielfalt?
- Brauchen wir einen schulischen Ganztag?
- Brauchen wir einen Rechtsanspruch?
- Welche Fachkräftestandards brauchen wir?



- Brauchen wir die jetzige Angebotsvielfalt?

Nicht unbedingt. Wir brauchen aber ehrliche Lösungen für die Probleme, die zur Angebotsvielfalt geführt haben.



## Gründe für Angebotsvielfalt

- hohe kommunale Ausgaben für Schulkindbetreuung
- Fachkräftemangel
- bildungspolitische Impulse: Bildungsgerechtigkeit; PISA-Schock



## Themen

- Brauchen wir die jetzige Angebotsvielfalt?
- **Brauchen wir einen schulischen Ganztag?**
- Brauchen wir einen Rechtsanspruch?
- Welche Fachkräftestandards brauchen wir?

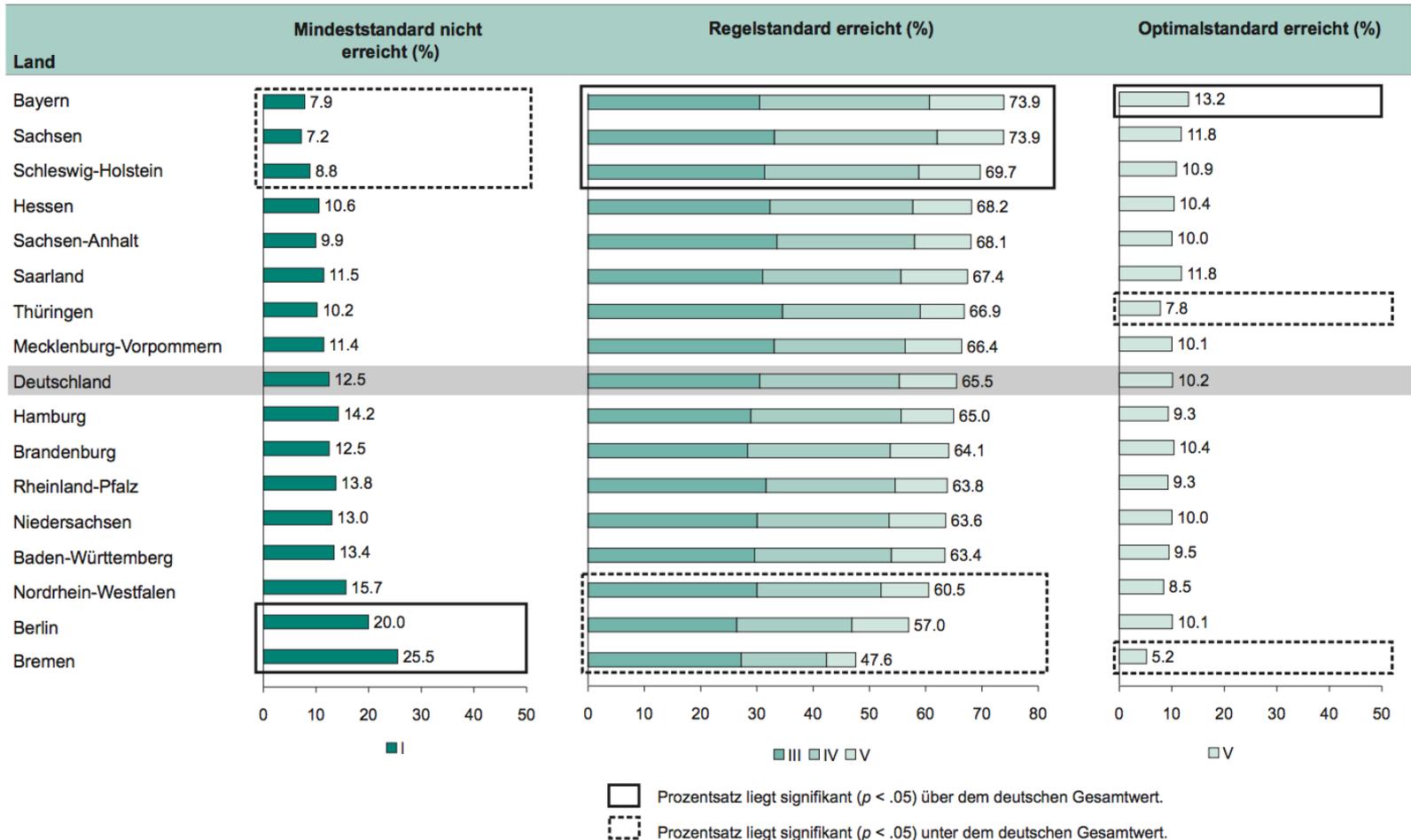


- Brauchen wir einen schulischen Ganzttag?

Wir brauchen nicht zwingend eine Ganzttagsschule.



**Abbildung 1:** Prozentuale Anteile der Schülerinnen und Schüler der 4. Jahrgangsstufe, die im Kompetenzbereich *Lesen* im Fach Deutsch den Mindeststandard nicht erreichen, den Regelstandard erreichen oder übertreffen bzw. den Optimalstandard erreichen





- Brauchen wir einen schulischen Ganztag?

Wir brauchen nicht zwingend eine Ganztagsschule. Aber wir brauchen Ganztagsangebote, die mit der Schule eng kooperieren.

Vor allem dort, wo Kinder aus bildungsfernen Schichten betreut werden.



## Themen

- Brauchen wir die jetzige Angebotsvielfalt?
- Brauchen wir einen schulischen Ganztag?
- **Brauchen wir einen Rechtsanspruch?**
- Welche Fachkräftestandards brauchen wir?



- Brauchen wir einen Rechtsanspruch?

Wir brauchen mehr Betreuungsplätze für Schulkinder. Ein Rechtsanspruch kann dazu beitragen.

Wenn kein Rechtsanspruch kommt, brauchen wir trotzdem mehr Betreuungsplätze.



## Themen

- Brauchen wir die jetzige Angebotsvielfalt?
- Brauchen wir einen schulischen Ganztag?
- Brauchen wir einen Rechtsanspruch?
- Welche Fachkräftestandards brauchen wir?



- Welche Fachkräftestandards brauchen wir?

Wir brauchen hohe Fachkräftestandards.

Aber wir brauchen auch eine ehrliche Diskussion, wie wir das Problem Fachkräftemangel lösen wollen.



Kinder zwischen 6 und 10 Jahren	Betreuungsquote	Zahl der Schulkinder
in Kindertageseinrichtungen und Tagespflege	19,7 %	88.754
in schulischer Mittagsbetreuung	20,3 %	90.000
in Ganztagschulen	13,1 %	59.100
<b>Gesamt</b>	<b>53,1 %</b>	<b>237.854</b>



## Ganztags-Utopie

Schulbezogenes Betreuungsangebot (neben klassischem Hort-Ganztag):

- Angebot eines freien oder kommunalen Trägers
- Finanzierung auf BayKiBiG-Niveau
- enge Kooperation mit der Schule
- stimmiger Mix aus Freizeitpädagogik und Förderung
- im Schulhaus befindliche oder schulnahe Räume
- Mitarbeit von Lehrkräften am Nachmittag; Mitarbeit von Sozialpädagogen / Erziehern am Nachmittag



**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**