

Thomas Rauschenbach

Bedarfsgerechte Ganztagsangebote – für wen?

Tagung „Bedarfsgerechte Ganztagsangebote in Bayern: Bilanz und Perspektiven“
LAG Freie Wohlfahrtspflege Bayern, 24. Juli 2018, Nürnberg

Deutsches Jugendinstitut e. V.
Nockherstraße 2
D-81541 München

Postfach 90 03 52
D-81503 München

Telefon +49 89 62306-0
Fax +49 89 62306-162

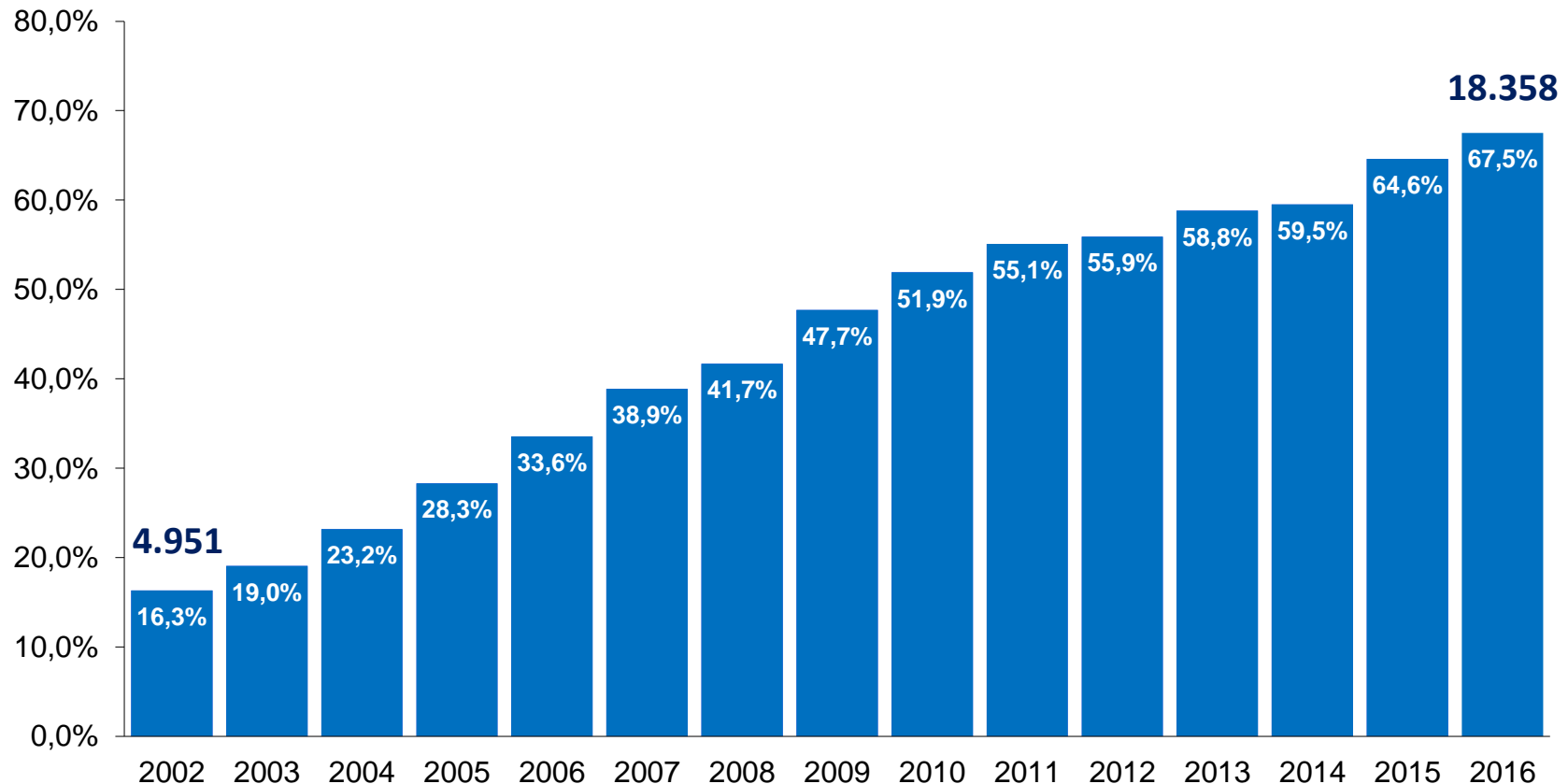
www.dji.de

1.

Ganztagsschule heute – eine empirische Bestandsaufnahme

Entwicklung der Ganztagschulen in Deutschland

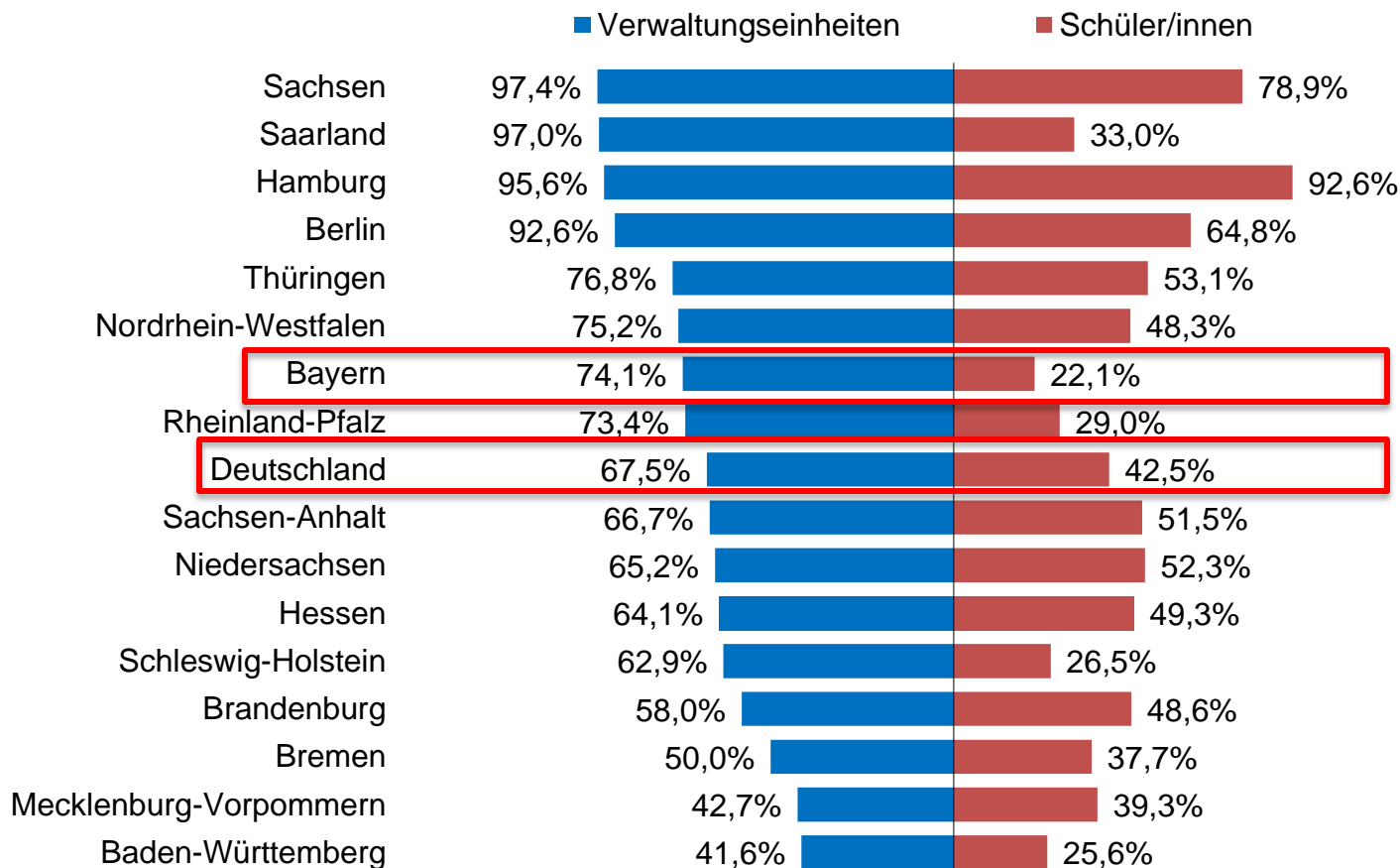
2002/03-2016/17, in % aller schulischen Verwaltungseinheiten, 2002 und 2016 in % und abs.



Quelle: Sekretariat der KMK, verschiedene Jahrgänge

Ganztagschulen und Ganztagschüler/innen nach Bundesländern im Schuljahr 2016/17

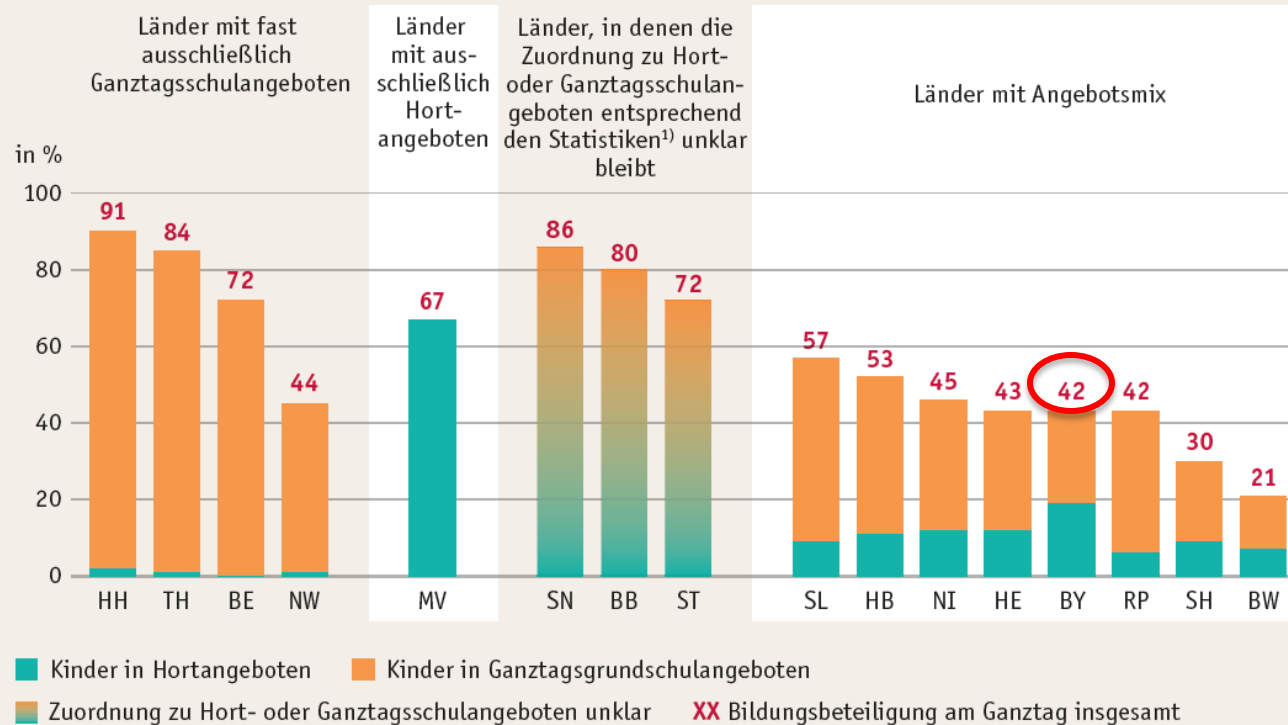
in % aller Verwaltungseinheiten bzw. aller Schüler/innen



Quelle: Sekretariat der KMK (2018, S. 1 und 35 im Datenanhang)

Ganztagsangebote in Schule und Hort

Abb. D3-2: Quote der Bildungsbeteiligung von Kindern im Grundschulalter in Ganztagsangeboten 2016/17 nach Ländern (in %)



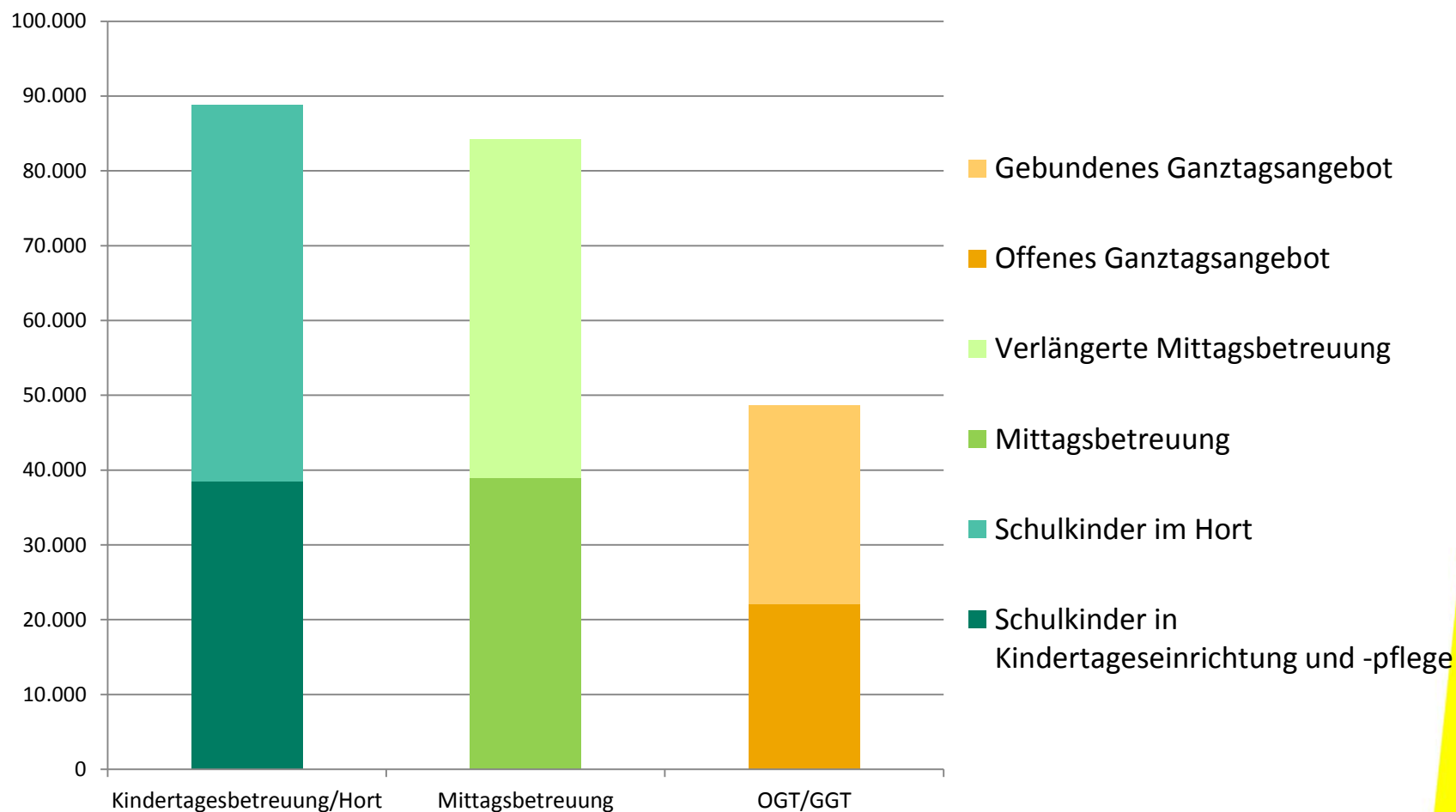
1) In Brandenburg, Sachsen und Sachsen-Anhalt ergibt die Summe aus den Anteilen in Horte, Ganztagschule und Übermittagsbetreuung Werte über 100%, sodass nur die jeweils höheren Werte ausgewiesen werden. Das Verhältnis zwischen der Nutzung der Angebote ist hier nicht bestimmbar.

Quelle: Statistische Ämter des Bundes und der Länder, Kinder- und Jugendhilfestatistik 2017, Bevölkerungsstatistik 2016; Sekretariat der KMK, Allgemeinbildende Schulen in Ganztagsform in den Ländern in der Bundesrepublik 2016, eigene Berechnungen

→ Tab. D3-2A

Teilnahme an Ganztagsangeboten in Bayern

Grundschülerinnen und Grundschüler an staatlichen Schulen, 2016/17, absolut



Quelle: Bayerischer Landtag DRS. 17/18040 - KiBiG.web Stand 31.12.2016

2.

Bedarfsgerechte Ganztagschule –
aber für wen?

3. Wie Ganztagschule gelingen könnte